

Action research

Begrijp onderzoek door het toe te passen!

In de leergang Action research leert u om in uw eigen school of klas onderzoek te doen naar het leereffect van een onderwijskundige interventie.

doelgroep: Leraren po, vo & mbo
studielast: 20 uur (maatwerk mogelijk)

Wat is Action research?

Action research heeft 2 elementen: Action en Research, als leraar onderneemt u een actie en u onderzoekt daarvan de gevolgen in uw klas of school. In tegenstelling tot andere vormen van onderzoek zijn de onderzoekers bij Action research zelf werkzaam in het veld dat onderzocht wordt. Action research in het onderwijs is het systematisch plannen, uitvoeren en evalueren van acties met als doel de onderwijspraktijk te verbeteren.

Waarom Action research?

Het geeft aan of een interventie een leereffect heeft. Veel besluiten in het onderwijs worden genomen omdat men denkt dat het werkt.

Eigen onderzoek doen bespaart leraren tijd. Leraren kunnen hun tijd en aandacht richten op effectieve benaderingen en zaken mijden, die minder opleveren; Eigen onderzoek geeft richting aan de nabije toekomst. Een leraar maakt bewustere keuzes.

Inhoud leergang Action research

De leergang is opgebouwd uit de verschillende onderdelen:

- 1e bijeenkomst** 'Evidence informed' werken en action research
- 2e bijeenkomst** Opbouw onderzoek op basis van eigen gekozen interventie: onderzoeksvraag, interventiegroep, controlegroep, pre-toets en post-toets.
- 3e bijeenkomst** Berekenen van effectgroottes, verklaring van het effect
- 4e bijeenkomst** Bespreking van het onderzoek

In de leergang Action research leergang is inmiddels onderzocht: het leereffect van: 'Hot seat questioning', 'het gebruik van rubrics bij rethorica', 'het voorspellen van cijfers', 'geen cijfers ter verhoging van de metacognitieve vaardigheden en motivatie van de leerlingen'.

Formatieve evaluatie

Een 'must' voor elke leraar

b&t onderwijs heeft de leergang 'Formatieve evaluatie' ontwikkeld. Deze leergang is gebaseerd op het boek van Dylan Wiliam, 'Embedded Formative Assessment'; in het Nederlands vertaald onder de titel: 'Cijfers geven werkt niet'.

doelgroep: Leraren po, vo & mbo
studielast: 20 uur (maatwerk mogelijk)

Waarom formatieve evaluatie?

Buiten de leerling is de leraar de voornaamste factor die de leerresultaten beïnvloedt. De belangrijkste instrumenten die de leraar hiervoor tot zijn beschikking heeft, zijn vragen stellen en feedback. Formatieve evaluatie is een systeem van effectief bevragen en feedback geven waarmee de leraar meer zicht - tijdens het leerproces - krijgt op het leerproces.

Doel van de leergang Formatieve evaluatie is het leren van didactische interventies om het onderwijs passend te maken voor alle leerlingen. U kijkt kritisch naar uw lessen en uw didactiek. U ziet het leerproces van uw leerlingen als feedback op uw didactisch handelen. U krijgt zo zicht op het leerproces van de leerling.

Wat is formatieve evaluatie?

Formatieve evaluatie is een didactisch hulpmiddel, waardoor leraren weten wat leerlingen gaan leren, wat zij al weten en wat de volgende stap is.

Formatieve evaluatie is opgebouwd uit een aantal didactische technieken. In de leergang leert u met deze technieken te werken. In uw eigen lespraktijk past u langzamerhand alle technieken toe.

Inhoud leergang Formatieve evaluatie

De leergang is opgebouwd uit de verschillende thema's:

- 1e bijeenkomst** Leerdoelen en succescriteria
 - 2e bijeenkomst** Formatief bevragen van leerlingen met 'diagnostische vragen', 'scharniervragen' en 'exitvragen'.
 - 3e bijeenkomst** Het geven van effectieve schriftelijke en mondelinge feedback
 - 4e bijeenkomst** Leerlingen activeren als bron van instructie voor elkaar
 - 5e bijeenkomst** Leerlingen activeren als eigenaar van hun leerproces
- In de leergang komt naar aanleiding van 'scharniervragen' differentiëren aan de orde en metacognitieve vaardigheden bij het onderwerp: Leerlingen activeren als eigenaar van hun leerproces.

Al onze cursussen zijn inclusief studiematerialen.

meer informatie: www.bntonderwijs.nl

of neem contact op met: Jan Tishouser | j.tishouser@bntonderwijs.nl | 0518 48 21 22



www.bntonderwijs.nl
contact@bntonderwijs.nl

0518 48 21 22

Snekerweg 3
8701 PZ Bolsward